

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлениям подготовки:

01.03.02 – «Прикладная математика и информатика»; 09.03.03 – «Прикладная информатика»; 10.03.01 – «Информационная безопасность»; 27.03.05 – «Инноватика»; 38.03.01 – «Экономика»; 38.03.02 – «Менеджмент»; 38.03.03 – «Управление персоналом»; 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»; 38.03.05 – «Бизнес-информатика»; 39.03.01 – «Социология»; 40.03.01 – «Юриспруденция»; 41.03.04 – «Политология»; 42.03.01 – «Реклама и связи с общественностью»; 43.03.02 – «Туризм»; 45.03.02 – «Лингвистика»; 47.03.01 – «Философия».

Москва 2021

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Кафедра «Безопасность жизнедеятельности»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор

_____ М.А. Эскиндаров

«30» июня 2021 г.

Ю.Н. Косенок, П.П. Годлевский, С.И. Буслаев, А.И. Овсяник

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлениям подготовки:

01.03.02 – «Прикладная математика и информатика»; 09.03.03 – «Прикладная информатика»; 10.03.01 – «Информационная безопасность»; 27.03.05 – «Инноватика»; 38.03.01 – «Экономика»; 38.03.02 – «Менеджмент»; 38.03.03 – «Управление персоналом»; 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»; 38.03.05 – «Бизнес-информатика»; 39.03.01 – «Социология»; 40.03.01 – «Юриспруденция»; 41.03.04 – «Политология»; 42.03.01 – «Реклама и связи с общественностью»; 43.03.02 – «Туризм»; 45.03.02 – «Лингвистика»; 47.03.01 – «Философия».

*Рекомендовано Учёным советом факультета «Информационных технологий и анализа
больших данных»
(протокол от «22» июня 2021 г. № 10)*

*Одобрено кафедрой «Безопасность жизнедеятельности»
(протокол от «28» мая 2021 г. № 12)*

Москва 2021

Содержание

1. Наименование дисциплины	5
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	8
4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	9
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	9
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	19
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	26
8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	28
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	30
10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31

1. Наименование дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности»

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
Для направлений подготовки: 38.03.05 - «Бизнес-информатика»; 38.03.01 - «Экономика», 38.03.02 - «Менеджмент», 39.03.01 - «Социология», 41.03.04 - «Политология», 43.03.02 - «Туризм», 38.03.03 - «Управление персоналом», 40.03.01 - «Юриспруденция»			
УК-7	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, владеть основными методами защиты от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и военных конфликтов	1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда	Знание требований основ законодательства о системе управления охраной труда. Умение: применять на практике здоровьесберегающие технологии по обеспечению безопасности и созданию комфортных условий труда; использовать методики оценки и повышения показателей при профилактике производственного травматизма и несчастных случаев путём эффективного управления факторами риска на рабочем месте.
		2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах.	Знание: видов средств коллективной защиты населения; мероприятий по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны; порядка приведения защитных сооружений в готовность к приёму укрываемых и укрытия населения и работников. Умение: моделировать и проводить оценку объемно-планировочных решений средств коллективной защиты на объектах экономики.
		3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения	Знать принципы и способы защите населения и территорий при чрезвычайных ситуациях. Уметь: идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации; решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
		устойчивого развития общества.	<p>окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы;</p> <p>использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
		<p>4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания</p>	<p>Знать:</p> <p>принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>комплекс правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесённого пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и в военное время.</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать обстановку и ситуацию при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биолого-социального характера;</p> <p>принимать оптимальные решения для организации аварийно-спасательных и других неотложных работ;</p> <p>оказывать первую помощь пострадавшему населению.</p>
<p>Для направлений подготовки: 01.03.02 – «Прикладная математика и информатика», 09.03.03 – «Прикладная информатика», 10.03.01 – «Информационная безопасность», 27.03.05 - «Инноватика», 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление», 42.03.01 – «Реклама и связи с общественностью», 45.03.02 – «Лингвистика», 47.03.01 – «Философия»</p>			
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества,	<p>1. Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, обеспечивая безопасные условия труда</p>	<p>Знание основ законодательства о системе управления охраной труда.</p> <p>Умение:</p> <p>применять на практике здоровье-сберегающие технологии по обеспечению безопасности и созданию комфортных условий труда;</p> <p>использовать методики оценки и повышения показателей при профилактике производственного травматизма и несчастных случаев путём эффективного управления факторами риска на рабочем месте.</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
	в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	2. Осуществляет выполнение мероприятий по защите населения и территорий в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах	<p>Знание:</p> <p>средств, способов коллективной защиты населения, материальных и культурных ценностей в чрезвычайных ситуациях и военных конфликтах;</p> <p>перечня мероприятий, проводимых по укрытию населения в защитных сооружениях гражданской обороны (ЗСГО);</p> <p>порядка приведения защитных сооружений в готовность к приёму укрываемых, а также укрытия населения и работников в ЗСГО.</p> <p>Умение моделировать и проводить оценку объёмно-планировочных решений средств коллективной защиты на объектах экономики.</p>
		3. Находит пути решения ситуаций, связанных с безопасностью жизнедеятельности людей для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	<p>Знать принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Уметь:</p> <p>идентифицировать опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации;</p> <p>решать поставленные задачи для обеспечения безопасности человека и окружающей среды, проводить их анализ и делать соответствующие выводы;</p> <p>использовать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.</p>
		4. Действует в экстремальных и чрезвычайных ситуациях, применяя на практике основные способы выживания	<p>Знать:</p> <p>принципы и способы защиты населения и территорий при чрезвычайных ситуациях;</p> <p>комплекс нормативно-правовых, организационных, инженерно-технических и других мероприятий, проводимых с целью устранения или снижения до приемлемого уровня угрозы жизни и здоровью людей, а также ущерба, нанесённого пострадавшим территориям при чрезвычайных ситуациях различного характера в мирное и в военное время.</p> <p>Уметь:</p> <p>оценивать обстановку и ситуации при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (владения, умения и знания), соотнесённые с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
			природного, техногенного, биолого-социального характера; принимать оптимальные решения для организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ; оказывать первую помощь пострадавшему населению.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной дисциплиной цикла общепрофессиональных дисциплин для направлений подготовки: 01.03.02 – «Прикладная математика и информатика»; 09.03.03 – «Прикладная информатика»; 10.03.01 - Информационная безопасность»; 27.03.05 - «Инноватика»; 38.03.01 - «Экономика»; 38.03.02 – «Менеджмент»; 38.03.03 – «Управление персоналом»; 38.03.04 - «Государственное и муниципальное управление»; 37.03.01 – «Бизнес-информатика»; 39.03.01 – «Социология»; 40.03.01 – «Юриспруденция»; 41.03.04 – «Политология»; 42.03.01 – «Реклама и связи с общественностью»; 43.03.02 – «Туризм»; 45.03.02 – «Лингвистика»; 47.03.01 – «Философия», по очной, очно-заочной формам обучения.

Изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» позволяет обучающимся изучить проблемы устойчивого развития, обеспечения безопасности жизнедеятельности и защиты населения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного, техногенного, биолого-социального характера, а также опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий; снижения рисков, связанных с деятельностью человека; овладеть приёмами рационализации жизнедеятельности, ориентированными на снижения антропогенного воздействия на природную среду; сформировать культуру безопасности; экологическое понимание и риск-ориентированное мышление, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов жизнедеятельности человека.

4. Объем дисциплины в зачётных единицах и в академических часах с выделением объёма аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Очная и очно-заочная формы обучения

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр 1 или 2 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	(2 з/е) 72	(2 з/е) 72
Контактная работа - Аудиторные занятия	16	16
<i>Лекции</i>	8	8
<i>Семинары, практические занятия</i>	8	8
Самостоятельная работа	56	56
<i>Вид текущего контроля</i>	Контрольная работа	Контрольная работа
<i>Вид промежуточной аттестации</i>	Зачёт	Зачёт

Заочная форма обучения.

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Направление подготовки	
		Прикладная информатика	Туризм
		Семестр 1 (в часах)	Семестр 2 (в часах)
Общая трудоёмкость дисциплины	(2 з/е) 72 ч.	72	72
Контактная работа - Аудиторные занятия	12	12	12
<i>Лекции</i>	4	2	4
<i>Семинары, практические занятия</i>	10	10	8
Самостоятельная работа	60	60	20
<i>Вид текущего контроля</i>		Контрольная работа	Контрольная работа
<i>Вид промежуточной аттестации</i>		Зачёт	Зачёт

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объёмов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения

БЖД как область научных знаний. Общие понятия в системе «человек – среда обитания», «человек – техносфера». Идентификация, классификация, нормирование, номенклатура опасностей и их количественная оценка. Социальные факторы окружающей среды и их влияние на здоровье человека.

Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Предупреждение и ликвидация ЧС в мирное и в военное время

Основные понятия, классификация и характеристика ЧС.

Причины возникновения ЧС. Характеристика поражающих факторов ЧС.

Классификация потенциально опасных (ПОО), критически важных объектов (КВО).

Цели, задачи, принципы построения, структура, силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), гражданской обороны (ГО).

Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения (ОКСИОН).

Тема 3. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций в мирное и в военное время. Защита окружающей среды.

Основные принципы и способы защиты населения и территорий от ЧС.

Защита населения от террористических актов.

Система государственных мероприятий по защите населения и территорий от ЧС.

Пожарная безопасность в Российской Федерации. Механизмы возникновения и развития пожаров. Опасные факторы пожара.

Основные принципы и способы защиты окружающей среды.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации, вызванные военными действиями и социальными факторами

Определения, классификация ЧС военного и социального характера.

Классификация современного и перспективного оружия, их поражающие факторы и способы защиты населения.

Национальные и религиозные конфликты.

Классификация терроризма. Обеспечение безопасности при ЧС террористического характера. Правила поведения при контакте с террористами.

Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве

Нормативно-правовое регулирование охраны труда.

Система управления охраной труда на предприятии.

Инструктажи по охране труда.

Анализ и порядок расследования несчастных случаев на производстве.

Медицинское освидетельствование работников организации.

Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС

Требования нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от ЧС.

Функции, основные задачи, структура, силы и средства МЧС России.

Тема 7. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ (АСДНР) при ЧС. Оценка ущерба от ЧС

Понятия, основные нормативные правовые акты по организации АСДНР.

Организация выполнения АСДНР. Технология проведения АСДНР при ликвидации последствий ЧС, крупных аварий и катастроф.

Создание группировки сил и средств для проведения АСДНР. Оказание первой помощи пострадавшим.

Классификация, структура и основы комплектования нештатных аварийно-спасательных формирований (НАСФ).

Виды экономического ущерба. Методика оценки ущерба от чрезвычайных ситуаций.

Тема 8. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС

Нормативно-правовые, организационные и инженерно-технические основы повышения устойчивости функционирования объектов экономики при ЧС. Организационные и инженерно-технические мероприятия, проводимые в целях повышения устойчивости функционирования объектов экономики. Влияние ЧС на проведение мероприятий федерального и международного уровней.

Тема 9. Безопасность личности, общества и государства

Общие понятия угрозы и безопасности личности, обществу и государству. Единство современных проблем безопасности личности, общества и государства. Сущность безопасности личности, общества и государства. Уровни безопасности личности и общества. Система национальных интересов России.

Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности

Значение международного сотрудничества в современном мире. Важнейшие документы в системе международных природоохранных отношений. Формы международного сотрудничества. Международные организации, занимающиеся вопросами безопасности жизнедеятельности и охраны окружающей среды, их функции.

5.2. Учебно-тематический план

Очная /очно-заочная формы обучения.

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самос- тоятель- ная работа	
			Общая	Лекции	Практи- ческие и семинар- ские занятия	в т.ч. занятия в интер- актив- ных		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Безопас- ность жизнедея- тельности. Основные поня- тия, термины, определения	6/6	-/-	-/-	-/-	-/-	6/6	Письменный опрос. Тестирование. Блиц- опрос. Решение ситуационных задач, кейсов
2.	Тема 2. Основные понятия, класси- фикация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Предупреждение и ликвидация ЧС в мирное и в	10/10	4/4	2/2	2/2	4/4	6/6	Письменный опрос. Тестирование. Блиц- опрос. Решение ситуационных задач, кейсов
3.	Тема 3. Защита населения и территорий от ЧС в мирное и в военное время. Защита окружаю- щей среды	9/9	4/4	2/2	2/2	4/4	5/5	Письменный опрос. Тестирование. Блиц- опрос. Решение ситуационных задач, кейсов
4.	Тема 4. Чрезвы- чайные ситуации вызванные воен- ными действиями и социальными факторами	6/6	-/-	-/-	-/-	-/-	6/6	Письменный опрос. Тестирование. Блиц- опрос. Решение ситуационных задач, кейсов
5.	Тема 5. Организа- ция аварийно- спасательных и других неотлож- ных работ при ЧС. Оценка ущерба от ЧС	10/10	4/4	2/2	2/2	4/4	6/6	Письменный опрос. Тестирование. Блиц- опрос. Решение ситуационных задач, кейсов

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самос- тоятель- ная работа	
			Общая	Лекции	Практи- ческие и семинар- ские занятия	в т.ч. занятия в интер- актив- ных формах		
6.	Тема 6. Государст- венное регулиро- вание в области защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях	6/6	-/-	-/-	-/-	-/-	6/6	Письменный опрос. Тестирование. Блиц- опрос. Решение ситуационных задач, кейсов
7.	Тема 7. Управле- ние безопасностью жизнедеятельности на производстве	9/9	4/4	2/2	2/2	4/4	5/5	Письменный опрос. Тестирование. Блиц- опрос. Решение ситуационных задач, кейсов
8.	Тема 8. Повыше- ние устойчивого функционирования объектов экономики при ЧС	6/6	-/-	-/-	-/-	-/-	6/6	Письменный опрос. Тестирование. Блиц- опрос. Решение ситуационных задач, кейсов
9.	Тема 9. Безопас- ность личности, общества и государства	5/5	-/-	-/-	-/-	-/-	5/5	Письменный опрос. Тестирование. Блиц- опрос. Решение ситуационных задач, кейсов
10.	Тема 10. Междуна- родное сотрудни- чество в области безопасности жизнедеятельности	5/5	-/-	-/-	-/-	-/-	5/5	Письменный опрос. Тестирование. Блиц- опрос. Решение ситуационных задач, кейсов
	В целом по дисциплине	72/72	16/16	8/8	8/8	16/16	56/56	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %					100		

Заочная форма обучения

09.03.03 «Прикладная информатика» / 43.03.02 «Туризм»

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самос- тоятель - ная работа	
			Общая	Лек- ции	Практи- ческие и семинар- ские занятия	в т.ч. занятия в интер- актив- ных формах		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Тема 1. Безопасность жизнедеятельности. Основные понятия, термины, определения	6/6	-/-	-/-	-/-	-/-	6/6	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных
2.	Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика чрезвычайных ситуаций (ЧС). Предупреждение и ликвидация ЧС в мирное и в военное время	6/6	-/-	-/-	-/-	-/-	6/6	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач, кейсов
3.	Тема 3. Защита населения и территорий от ЧС в мирное и в военное время. Защита окружающей среды	10/10	4/4	2/2	2/2	4/4	6/6	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных
4.	Тема 4. Чрезвычайные ситуации вызванные военными действиями и социальными факторами	8/8	2/2	-/-	2/2	2/2	6/6	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных
5.	Тема 5. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС. Оценка ущерба от ЧС	8/6	2/-	-/-	2/-	2/-	6/6	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных
6.	Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в чрезвычайных	8/10	2/4	-/2	2/2	2/4	6/6	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Трудоёмкость в часах						Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Аудиторная работа				Самос- тоятель - ная работа	
			Общая	Лек- ции	Практи- ческие и семинар- ские занятия	в т.ч. занятия в интер- актив- ных формах		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
7.	Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве	8/8	2/2	-/-	2/2	2/2	6/6	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных задач кейсов
8.	Тема 8. Повышение устойчивого функционирования объектов экономики при ЧС	6/6	-/-	-/-	-/-	-/-	6/6	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных
9.	Тема 9. Безопасность личности, общества и государства	6/6	-/-	-/-	-/-	-/-	6/6	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных
10.	Тема 10. Международное сотрудничество в области безопасности жизнедеятельности	6/6	-/-	-/-	-/-	-/-	6/6	Письменный опрос. Тестирование. Блиц-опрос. Решение ситуационных
	В целом по дисциплине	72/72	12/12	2/4	10/8	12/12	60/60	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %					100		

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Очная и очно-заочная формы обучения.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 2. Основные понятия, классификация и общая характеристика ЧС. Предупреждение и ликвидация ЧС в мирное и в военное время	<p>1. Основные понятия, классификация и характеристика ЧС.</p> <p>2. Причины возникновения ЧС. Характеристика поражающих факторов ЧС.</p> <p>3. Классификация потенциально опасных (ПОО), критически важных объектов (КВО).</p> <p>4. Цели, задачи, принципы построения, структура, силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), гражданской обороны (ГО).</p> <p>5. Функции, основные задачи, структура, силы и средства МЧС России.</p> <p>6. Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения (ОКСИОН).</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел № 6: 1, 5, 7, 10-17, 21, 25-31, 36, 36, 41, 43, 44, 51-55, 57-62, 64, 66, 70, 72, 73, 75, 77, 60, 63, 74, 75, 77, 76, 100, 101; раздел № 7: 102-122</p>	<p>Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.</p> <p>Деловая игра.</p> <p>Разработка интеллект-карт.</p> <p>Научная дискуссия.</p> <p>Решение кейсов.</p> <p>Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий</p>
Тема 3. Защита населения и территорий от ЧС в мирное и в военное время. Защита окружающей среды	<p>1. Основные принципы и способы защиты населения и территорий от ЧС.</p> <p>2. Защита населения от террористических актов.</p> <p>3. Система государственных мероприятий по защите населения и территорий от ЧС.</p> <p>4. Пожарная безопасность в Российской Федерации. Механизмы возникновения и развития пожаров. Опасные факторы пожара.</p> <p>5. Основные принципы и способы защиты окружающей среды.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел № 6: 1-7, 7-12, 17-27, 31, 33-35, 37, 37, 40, 41, 43, 45-57, 62, 71, 73, 74, 60-75, 77, 76, 100, 101; раздел № 7: 102-122</p>	<p>Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением.</p> <p>Деловая игра.</p> <p>Разработка интеллект-карт.</p> <p>Научная дискуссия.</p> <p>Решение кейсов.</p> <p>Создание интерактивных</p>
Тема 5. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС. Оценка ущерба от ЧС	<p>1. Понятия, основные нормативные правовые акты по организации АСДНР.</p> <p>2. Технология проведения АСДНР при ликвидации последствий ЧС, крупных аварий и катастроф.</p> <p>3. Организация выполнения АСДНР.</p> <p>4. Оказание первой помощи пострадавшим.</p> <p>5. Виды экономического ущерба.</p> <p>6. Методика оценки ущерба от чрезвычайных ситуаций.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел № 6: 1, 6, 24, 32, 42, 45, 46, 46, 63, 65, 66, 76, 76, 77, 73-75, 77, 76, 100, 101; раздел № 7: 102-122</p>	<p>. Научная дискуссия.</p> <p>Решение кейсов.</p> <p>Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий</p>

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 7. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве	1. Нормативно-правовое регулирование охраны труда. 2. Система управления охраной труда на предприятиях. 3. Инструктажи по охране труда. 4. Анализ и порядок расследования несчастных случаев на производстве. 5. Медицинское освидетельствование работников организации. Рекомендуемые источники: раздел № 6: 4, 74, 75, 77, 76, 100, 101; раздел № 7: 102-122	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Разработка интеллект-карт. Научная дискуссия. Решение кейсов. Создание интерактивных продуктов на основе

Заочная форма обучения

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 3. Защита населения и территорий от ЧС в мирное и в военное время. Защита окружающей среды	1. Основные принципы и способы защиты населения и территорий от ЧС. 2. Защита населения от террористических актов. 3. Система государственных мероприятий по защите населения и территорий от ЧС. 4. Пожарная безопасность в Российской Федерации. Механизмы возникновения и развития пожаров. Опасные факторы пожара. 5. Основные принципы и способы защиты окружающей среды. Рекомендуемые источники: раздел № 6: 1-3, 5, 6, 7, 10-12, 24, 34, 35, 37, 40, 50, 56, 57, 62, 71, 73, 74, 61, 62, 64, 66, 67-70, 71-75, 77, 76, 100, 101; раздел	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Разработка интеллект-карт. Научная дискуссия. Решение кейсов. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий
Тема 4. Чрезвычайные ситуации вызванные военными действиями и социальными факторами ¹⁾	1. Определение, классификация ЧС военного характера и основные угрозы государственной и общественной безопасности. 2. Классификация современного и перспективного оружия, их поражающие факторы и способы защиты населения. 3. Понятия, определения и классификация ЧС социального характера. Рекомендуемые источники: раздел № 6: 1, 2, 10-	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Разработка интеллект-карт. Научная дискуссия.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 6,7 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
	12, 15, 25, 33, 74, 75, 76, 100, 101; раздел № 7: 102-122	Интерактивных продуктов на основе современных технологий
Тема 5. Управление безопасностью жизнедеятельности на производстве	1. Нормативно-правовое регулирование охраны труда. 2. Система управления охраной труда на предприятиях. 3. Инструктажи по охране труда. 4. Анализ и порядок расследования несчастных случаев на производстве. 5. Медицинское освидетельствование работников организации. Рекомендуемые источники: раздел № 6: 4, 74, 75, 77, 76, 100, 101; раздел № 7: 102-122	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Разработка интеллект-карт. Научная дискуссия. Решение кейсов. Создание интерактивных продуктов на
Тема 6. Государственное регулирование в области защиты населения и территорий в ЧС	1. Требования нормативных правовых актов в области защиты населения и территорий от ЧС. 2. Функции, основные задачи, структура, силы и средства МЧС России. 3. Определение, задачи, принципы построения, структура, силы и средства Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), гражданской обороны (ГО). 5. Функции, основные задачи, структура, силы и средства МЧС России. Рекомендуемые источники: раздел № 6: 1, 2, 3, 5, 7, 10-14, 16-24, 27-31, 34, 36-41, 43, 44, 47, 46, 47, 50, 57, 61, 62, 71-75, 60, 63, 67, 67, 71, 74, 75, 77, 76, 100, 101. раздел № 7: 102-122	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Разработка интеллект-карт. Научная дискуссия. Решение кейсов. Создание интерактивных продуктов на основе современных технологий
Тема 7. Организация аварийно-спасательных и других неотложных работ при ЧС	1. Понятия, основные нормативные правовые акты по организации АСДНР. 2. Технология проведения АСДНР при ликвидации последствий ЧС, крупных аварий и катастроф. 3. Организация выполнения АСДНР. 4. Оказание первой помощи пострадавшим. 5. Виды экономического ущерба. 6. Методика оценки ущерба от чрезвычайных ситуаций. Рекомендуемые источники: раздел № 6: 1, 6, 24, 32, 42, 45, 46, 46, 63, 65, 67, 66, 76, 76, 77, 73-75, 77, 76, 100, 101; раздел № 7: 102-122	Доклады по актуальным вопросам с последующим обсуждением. Деловая игра. Разработка интеллект-карт. Научная дискуссия. Решение кейсов. Создание интерактивных продуктов на основе современных

Примечание. ¹⁾ Семинар по теме №4 не проводится с обучающимися по направлению подготовки 43.03.02 «Туризм» (заочная ф.о.)

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

Федеральные законы:

1. От 21 декабря 1994 г. № 68-ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. От 21 декабря 1994 г. № 69-ФЗ «О пожарной безопасности».
3. От 9 января 1996 г. № 3-ФЗ «О радиационной безопасности населения».
4. От 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».
5. От 12 февраля 1998 г. № 28-ФЗ «О гражданской обороне».
6. От 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности».
7. От 21 июля 1997 г. № 116-ФЗ «О промышленной безопасности опасных производственных объектов».
8. От 22 августа 1995 г. №151-ФЗ «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей».

Указы Президента Российской Федерации:

9. От 13 ноября 2012 г. № 1522 «О создании комплексной системы экстренного оповещения населения об угрозе возникновения или о возникновении чрезвычайных ситуаций».
10. От 20 декабря 2016 г. № 696 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области гражданской обороны на период до 2030 года».
11. От 1 января 2018 г. № 2 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области пожарной безопасности на период до 2030 года».
12. От 11 января 2018 г. № 12 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций на период до 2030 года».
13. От 11 июля 2004 г. №868 «Вопросы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий».

Постановления Правительства Российской Федерации:

14. От 1 марта 1993 г. № 178 «О создании локальных систем оповещения в районах размещения потенциально опасных объектов».

15. От 26 августа 1994 г. № 989 «О порядке финансирования мероприятий по предупреждению и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций на промышленных предприятиях, в строительстве и на транспорте».

16. От 3 августа 1996 г. № 924 «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

17. От 10 ноября 1996 г. № 1340 «О порядке создания и использования резервов материальных ресурсов для ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

18. От 23 ноября 1996 г. № 1396 «О реорганизации штабов по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям».

19. От 3 октября 1998 г. № 1149 «О порядке отнесения территорий к группам по гражданской обороне».

20. От 16 марта 2000 г. № 227 «О возмещении расходов на подготовку и проведение мероприятий по гражданской обороне».

21. От 27 апреля 2000 г. № 379 «О накоплении, хранении и использовании в целях гражданской обороны запасов материально-технических, продовольственных, медицинских и иных средств».

22. От 2 ноября 2000 г. № 841 «Об утверждении положения об организации обучения населения в области гражданской обороны».

23. От 4 сентября 2003 г. № 547 «О подготовке населения в области защиты от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

24. От 22 сентября 2004 г. № 303 «О порядке эвакуации населения, материальных и культурных ценностей в безопасные районы»

25. От 31 декабря 2004 г. № 895 «Об утверждении положения о приоритетном использовании, а также приостановлении и ограничении использования любых сетей связи и средств связи во время чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

26. От 21 мая 2007 г. № 304 «О классификации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

27. От 30 декабря 2003 г. № 794 «О Единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

28. От 26 ноября 2007 г. № 804 «Об утверждении положения о гражданской обороне в Российской Федерации».

29. От 21 ноября 2011 г. № 958 «О системе обеспечения вызова экстренных

оперативных служб по единому номеру «112»».

30. От 8 ноября 2013 г. № 1007 «О силах и средствах Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

31. От 16 августа 2016 г. № 804 «Об утверждении Правил отнесения организаций к категориям по гражданской обороне в зависимости от роли в экономике государства или влияния на безопасность населения».

32. От 22 декабря 2011 г. № 1091 «О некоторых вопросах аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя».

Распоряжения Правительства Российской Федерации:

33. От 14 октября 2004 г. № 1327-р «Об использовании современных технических средств массовой информации в целях совершенствования подготовки населения в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, пожарной безопасности и охраны общественного порядка, а также своевременного оповещения, и оперативного информирования граждан о чрезвычайных ситуациях и угрозе террористических актов».

Приказы МЧС России:

34. От 11 января 2021 г. № 2 «Об утверждении Инструкции о сроках и формах представления информации в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

35. От 15 декабря 2002 г. № 583 «Об утверждении и введении в действие правил эксплуатации защитных сооружений гражданской обороны».

36. От 8 июля 2004 г. № 329 «Об утверждении критериев информации о чрезвычайных ситуациях».

37. От 14 ноября 2008 г. № 687 «Об утверждении Положения об организации и ведении гражданской обороны в муниципальных образованиях и организациях».

38. От 26 августа 2009 г. № 496 «Об утверждении Положения о системе и порядке информационного обмена в рамках Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

39. От 1 октября 2014 г. № 543 «Об утверждении Положения об организации обеспечения населения средствами индивидуальной защиты».

40. От 23 мая 2017 г. № 230 «Об утверждении Положения об уполномоченных на решение задач в области гражданской обороны структурных подразделениях (работниках) организаций».

41. От 27 февраля 2018 г. № 77 «Об утверждении формы проверочного листа

(списка контрольных вопросов), используемого при осуществлении государственного надзора в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера при проведении плановых проверок по контролю за соблюдением установленных требований области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

42. От 20 февраля 2013 г. № 102 «Об утверждении Положения о постоянно действующих комиссиях по аттестации аварийно-спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, спасателей и граждан, приобретающих статус спасателя».

43. От 27 февраля 2018 г. № 78 «Об утверждении формы проверочного листа (списка контрольных вопросов), используемого при осуществлении государственного надзора в области гражданской обороны при проведении плановых проверок по контролю за соблюдением установленных требований в области гражданской обороны».

44. От 28 февраля 2003 г. № 105 «Об утверждении Требований по предупреждению чрезвычайных ситуаций на потенциально опасных объектах и объектах жизнеобеспечения».

45. От 23 декабря 2005 г. № 999 «Об утверждении Порядка создания нештатных аварийно-спасательных формирований».

46. От 1 сентября 2020 г. № 631 «Об утверждении Методики оценки ущерба от чрезвычайных ситуаций».

47. Письмо от 14 июля 2017 г. № 8-24-583 «О проведении инструктажа по гражданской обороне».

48. Методические рекомендации по созданию и применению нештатных аварийно-спасательных формирований (утв. 31.12.2015 г. №2-4-87-62-11 зам. Министра МЧС России А.П. Чуприяном).

Приказы МЧС России, МВД России, ФСБ России:

49. От 31 мая 2005 г. № 428/432/321 «О порядке размещения современных технических средств массовой информации в местах массового пребывания людей в целях подготовки населения в области гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и охраны общественного порядка, а также своевременного оповещения и оперативного информирования граждан о чрезвычайных ситуациях и угрозе террористических акций».

50. От 21 июля 2005 г. № 575 «Об утверждении порядка содержания и использования защитных сооружений гражданской обороны в мирное время».

51. От 28 октября 2008 г. № 646/919/526 «Об утверждении требований по установке специализированных технических средств оповещения и информирования населения в местах массового пребывания людей».

Приказы МЧС России и Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций РФ:

52. От 31 июля 2020 г. № 578/365 «Об утверждении Положения о системах оповещения населения».

53. От 31 июля 2020 г. № 579/366 «Об утверждении Положения по организации эксплуатационно-технического обслуживания систем оповещения населения».

Нормативно-техническая литература в области ГО и ЧС:

54. ГОСТ Р 22.0.01-2016 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Основные положения».

55. ГОСТ Р 22.0.02-2016 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения».

56. ГОСТ Р 22.3.01-94 «Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Общие требования» ГОСТ Р 22.3.02-94 «Лечебно-эвакуационное обеспечение населения. Общие требования».

57. ГОСТ Р 22.3.03-94 «Защита населения. Основные положения».

58. ГОСТ Р 22.0.05-2020 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Техногенные чрезвычайные ситуации. Термины и определения».

59. ГОСТ Р 22.0.03-2020 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Природные чрезвычайные ситуации. Термины и определения».

60. ГОСТ Р 22.0.04-2020 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Биолого-социальные чрезвычайные ситуации. Термины и определения».

61. ГОСТ Р 22.1.01-95 «Мониторинг и прогнозирование. Основные положения».

62. ГОСТ Р 22.6.01-95 «Защита систем хозяйственно-питьевого водоснабжения. Общие требования».

63. ГОСТ Р 22.9.01-95 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательный инструмент и оборудование. Общие технические требования».

64. ГОСТ Р 22.0.06-95 «Источники природных чрезвычайных ситуаций. Поражающие факторы».

65. ГОСТ Р 22.9.04-2015 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Средства поиска людей в завалах. Классификация. Общие технические требования».

66. ГОСТ Р 22.0.07-95 «Классификация и номенклатура поражающих

факторов и их параметров».

67. ГОСТ Р 22.9.03-95 «Средства инженерного обеспечения аварийно-спасательных работ. Общие технические требования».

68. ГОСТ Р 22.9.04-95 «Средства поиска людей в завалах. Общие технические требования».

69. ГОСТ Р 22.9.05-95 «Комплексы средств индивидуальной защиты спасателей. Общие технические требования».

70. ГОСТ Р 22.8.01-96 «Ликвидация чрезвычайных ситуаций. Общие требования».

71. ГОСТ Р 22.3.05-96 «Жизнеобеспечение населения в чрезвычайных ситуациях. Термины и определения».

72. ГОСТ Р 22.0.08-96 «Техногенные чрезвычайные ситуации. Взрывы. Термины и определения».

73. ГОСТ Р 22.6.02-97 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Мобильные средства очистки поверхностных вод. Общие технические требования».

74. ГОСТ Р 22.3.06-97 «Средства индивидуальной защиты от радиоактивных веществ. Общие технические требования».

75. ГОСТ Р 22.7.01-2016 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Единая дежурно-диспетчерская служба. Основные положения».

76. ГОСТ Р 22.8.05-99 «Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий аварий на химически опасных объектах. Общие требования».

77. ГОСТ Р 22.1.06-99 «Мониторинг и прогнозирование опасных геологических явлений и процессов. Общие требования».

78. ГОСТ Р 22.8.06-99 «Аварийно-спасательные работы при ликвидации последствий аварий на радиационно опасных объектах. Общие требования».

79. ГОСТ Р 22.8.07-99 «Аварийно-спасательные работы при ликвидации чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными гидрологическими явлениями на акваториях. Общие требования».

80. ГОСТ Р 42.0.01-2000 «Гражданская оборона. Основные положения».

81. ГОСТ Р 12.4.034-2001 «Средства индивидуальной защиты органов дыхания. Классификация и маркировка».

82. ГОСТ Р 22.10.01-2001 «Оценка ущерба. Термины и определения».

83. ГОСТ Р 42.0.02-2001 «Гражданская оборона. Термины и определения основных понятий».

84. ГОСТ Р 22.1.12-2005 «Безопасность в чрезвычайных ситуациях. Структурированная система мониторинга и управления инженерными системами

зданий и сооружений. Общие требования».

85. ГОСТ Р 42.2.01-2014 «Оценка состояния потенциально опасных объектов, объектов обороны и безопасности в условиях воздействия поражающих факторов обычных средств поражения».

86. СП 88.13330.2014 «Защитные сооружения гражданской обороны. Актуализированная редакция СНиП II-11-77».

87. СП 165.1325800.2014 «Инженерно-технические мероприятия гражданской обороны».

88. Свод правил СП 264.1325800.2016 «Световая маскировка населённых пунктов и объектов народного хозяйства». Актуализированная редакция [СНиП 2.01.53-84](#).

89. СП 93.13330 «СНиП 2.01.54-84 «Защитные сооружения гражданской обороны в подземных горных выработках».

90. СП 263.1325800.2016 «Приспособление метрополитенов под защитные сооружения гражданской обороны. Общие правила проектирования».

91. СП 94.13330.2016 «Приспособление объектов коммунально-бытового назначения для санитарной обработки людей, специальной обработки одежды и подвижного состава автотранспорта. Актуализированная редакция СНиП 2.01.57-85».

92. СНиП 3.01.09-84 «Приёмка в эксплуатацию законченных строительством защитных сооружений и их содержание в мирное время».

93. РД 52.04.253-90 «Методика прогнозирования масштабов заражения сильнодействующими ядовитыми веществами при авариях (разрушениях) на химически опасных объектах и транспорте».

Основная литература:

94. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 1: учебник / А.И. Овсяник, Л.Н. Романченко, С.И. Буслаев [и др.]; Финуниверситет, Каф. "Безопасность жизнедеятельности"; отв. ред. Л.Н. Романченко, В.В. Яркин - Москва: Русайнс, 2020 - 647 с. - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС ВООк.ру. - URL: <https://book.ru/book/938722> (дата обращения: 11.06.2021). - Текст: электронный.

95. Безопасность жизнедеятельности. Ч. 2: учебник / А.И. Овсяник, Л.Н. Романченко, С.И. Буслаев [и др.]; Финуниверситет, Каф. "Безопасность жизнедеятельности"; отв. ред. Л.Н. Романченко, В.В. Яркин - Москва: Русайнс, 2020 - 142 с. - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС ВООк.ру. - URL: <https://book.ru/book/938723> (дата обращения: 11.06.2021). - Текст: электронный

96. Авдийский, В.И. Теория и практика управления рисками организации: учебник / В.И. Авдийский, В.М. Безденежных. - Москва: КноРус, 2020. - 275 с. –

(Бакалавриат и магистратура). - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/935534> (дата обращения: 11.06.2021). - Текст: электронный.

97. Мазурин, Е.П. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций: учебное пособие для укрупнённой группы направлений бакалавриата и магистратуры "Образовательные и педагогические науки" / Е.П. Мазурин, Р.И. Айзман. - Москва: Кнорус, 2020. - 398 с. - Текст: непосредственный. - То же. - ЭБС BOOK.ru. - URL: <https://book.ru/book/938992> (дата обращения: 11.06.2021). - Текст: электронный

98. Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник для бакалавров / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. - Москва: Юрайт, 2014. - 455 с. – Текст: непосредственный. Каракеян В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для вузов / В.И. Каракеян, И.М. Никулина - Москва: Юрайт, 2020. - 313 с. - Высшее образование. - Текст: непосредственный. - То же. - 2021. - ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/468409> (дата обращения: 11.06.2021).

Дополнительная литература:

99. Вострокнутов А.Л. Защита населения и территорий в условиях чрезвычайных ситуаций. Основы топографии: учебник для прикладного бакалавриата / А.Л. Вострокнутов, В.Н. Супрун, Г.В. Шевченко; под общ. ред. А.Л. Вострокнутова - Москва: Юрайт, 2019 - 400 с. - Бакалавр. Прикладной курс. — (Высшее образование). - Текст: непосредственный. - ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/432124> (дата обращения: 11.06.2021). - Текст: электронный.

100. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 1: учебник для академического бакалавриата / С.В.Белов. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 350 с. – ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/437958> (дата обращения: 11.06.2021). - Текст: электронный.

101. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для академического бакалавриата / С. В. Белов. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2019. - 362 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ЭБС Юрайт. - URL: <https://urait.ru/bcode/437959> (дата обращения: 11.06.2021). - Текст: электронный.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

102. URL: <http://www.garant.ru> – информационно-правовой портал «Гарант».

103. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>.

104. Периодические издания Университета в электронном виде
http://library.fa.ru/res_mainres.asp?cat=efa.

105. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)
<http://elib.fa.ru/>.

106. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>.

107. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека
 ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>.

108. Электронно-библиотечная система Znanium
<http://www.znaniy.com>.

109. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://urait.ru/>.

110. Электронно-библиотечная система издательства Проспект
<http://ebs.prospekt.org/books>.

111. Деловая онлайн-библиотека Alpina Digital <http://lib.alpinadigital.ru/>.

112. Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru/>.

113. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>.

114. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>.

115. Пакет баз данных компании EBSCO Publishing, крупнейшего агрегатора
 научных ресурсов ведущих издательств мира <http://search.ebscohost.com>.

116. Электронные продукты издательства Elsevier
<http://www.sciencedirect.com>.

117. Коллекция научных журналов Oxford University Press
<https://academic.oup.com/journals/>.

118. ProQuest Dissertations & Theses A&I <https://search.proquest.com/>.

119. Scopus <https://www.scopus.com>.

120. Электронная коллекция книг издательства Springer: Springer eBooks
<http://link.springer.com/>.

121. Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>.

122. Цифровой архив научных журналов: <http://arch.neicon.ru/xmlui/>:

- Annual Reviews;
- Cambridge University Press;
- The Institute of Physics (IOP) Publishing;
- Nature;
- Oxford University Press;
- Royal Society of Chemistry;
- SAGE Publications;

- Science;
- Taylor & Francis Group.

8. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов проходит внеаудиторно. Организации самостоятельной работы служит учебно-тематический план изучения дисциплины. В данном плане указана тематика лекций, семинаров, вопросы и задания для самостоятельного изучения.

Во время лекций необходимо конспектировать содержание лекции. После лекции необходимо отредактировать записи, оформить конспект, дополняя его содержание дополнительной информацией. При оформлении конспекта целесообразно выделять названия тем и формулировки вопросов, основные определения, примеры.

При подготовке к семинару необходимо изучить вопросы семинара, соответствующий теоретический материал, делая для себя необходимые записи в рабочей тетради. После занятий необходимо просмотреть записанные решения и восстановить в решениях имеющиеся пробелы. При затруднении в решении практических вопросов (задач), можно обратиться за консультацией (помощью) к преподавателю.

Семинары проходят, как правило, в интерактивной форме и преподаватель учитывает активность обучающихся, направленную на решение предложенных вопросов (вариантов задач), а также вариантов ответов на решаемые вопросы (проблемы). Не следует бояться дать неверный ответ или допустить иную ошибку: исправление и анализ ошибок в режиме общения с преподавателем и сокурсниками в ходе семинара способствует более глубокому освоению учебного материала и предупреждает возникновение ошибок в дальнейшем.

Домашние задания (подготовку к занятиям) следует осуществлять регулярно. Если то или иное задание, при подготовке к семинару вызвало затруднение, необходимо обратиться к преподавателю за консультацией. Регулярность в выполнении домашних заданий (подготовке к занятиям) - важный фактор качественного освоения дисциплины.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья

Профессорско-преподавательский состав знакомится с психолого-физиологическими особенностями обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости осуществляется дополнительная поддержка преподавания тьюторами,

психологами, социальными работниками, прошедшими подготовку ассистентами.

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учётом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к needs лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей. Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Выполнение контрольной работы направлено на оценку качества усвоения студентами дисциплины, владения необходимыми знаниями, навыками принятия правильных решений по сложившейся ситуации.

При подготовке к выполнению работы обучающийся должен изучить рекомендуемые нормативные правовые акты, учебную и методическую литературу, повторить ключевые положения и определения по изученным вопросам учебной дисциплины. В ходе выполнения контрольной работы обучающийся должен проявить знания основных вопросов по темам учебной дисциплины, а также умения решать типовые задачи, формулировать чёткие и содержательные ответы на вопросы, проводить сравнительную оценку.

Контрольная работа предполагает письменный ответ на вопросы, изложенные в задании.

При оценке работы учитывается правильность ответов на задания, отсутствие содержательных и терминологических ошибок, соответствие содержания ответов нормативным правовым актам.

Все учебные вопросы начинается с базовых определений, содержания, вопроса. В ходе ответов на вопросы рекомендуется, при необходимости, делать ссылку на нормативные правовые акты, другие регламентирующие, методические документы.

Раскрывая содержание вопроса, при необходимости, приводить примеры событий (процессов, явлений), выполнения спасательных операций, мероприятий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций, защиты населения и территорий, проводимых на территории Российской Федерации или зарубежных стран, если такие примеры (случаи) имеются.

Работа может содержать анализ, сравнительные характеристики, графики, схемы, расчёты.

Отвечать на вопросы необходимо по существу вопроса. Не относящаяся к содержанию вопроса информация, приниматься во внимание не будет.

В завершение, после ответа на 3-й вопрос задания, указывается перечень использованной, для написания работы, литературы. Ссылки на электронные приложения в списке литературы не допускаются.

Объем работы определяет преподаватель.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

Комплект лицензионного программного обеспечения:

1. Компьютерные программы общего назначения Windows, Microsoft Office.
2. Антивирус ESET Endpoint Security.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

№ п/п	Название рекомендуемых технических и компьютерных средств обучения
1.	www.garant.ru – Информационно-правовая система «Гарант»
2.	www.consultant.ru – Информационно-правовая система «КонсультантПлюс».
3.	Электронная энциклопедия: http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki
4.	Система комплексного раскрытия информации «СКРИН» - http://www.skrin.ru/

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации не предусмотрены

10.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

1. Компьютерные классы с набором лицензионного базового программного обеспечения для проведения практических занятий и выходом в глобальную сеть Internet;
2. Лекции с применением мультимедийных материалов, мультимедийная аудитория.

Образовательные технологии

В процессе изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» предполагается:

- сопровождение курса лекций наглядной презентацией, включающей практические примеры, схемы, графики, табличный материал;
- рассмотрение на семинарских занятиях интерактивных ситуационных задач по проблематике теневой экономики;
- деловые игры;
- разбор конкретных ситуаций, коллективное обсуждение проблем российской и зарубежной практики противодействия теневой экономике;
- виртуальное общение в течение срока изучения курса в целях обеспечения лекций и практических занятий необходимым материалом, и также контроля самостоятельной работы студентов.